

新北市汐止區金龍國民小學 106 學年度推行「日行一善」活動實施計畫

壹、依據：依據教育部 98 年 12 月 4 日臺訓(一)字第 0980210327A 號函修訂之品德教育促進方案暨教育部 99 年 10 月 22 日臺督字第 0990180202 號函推行「日行一善」計畫辦理

貳、目的：

- 一、提升學生善良品德以及日行一善之實踐力。
- 二、啟發學生思辨，讓學生對於自身行為進行判斷與省思。
- 三、營造有利學生品德發展與溫暖關懷的學習環境，推動以學生為主體的品德教育活動，深化學生正向行為。
- 四、統整正式、非正式課程及校園整體文化，融合現行教育政策、課程教學及相關活動，據以推動並加深學校品德教育的內涵與功能。
- 五、協助學生建立正向價值觀，發展其道德判斷能力，能夠身體力行，做一個有責任感的人。

參、實施對象：本校全體師生。

肆、實施原則：

提供校內、外各項服務活動，藉由學生親身參與體驗，深刻了解日行一善之真諦。

伍、實施方式：

| 策 略 | | 項 目 |
|------------------|----|--|
| 日 行 一 善 | 身教 | 教職員每日從「隨手彎腰撿垃圾」以身作則做起，教導孩子不亂丟垃圾，關懷、讚美學生一起維護環境，樹立楷模。 |
| | 言教 | 1.利用朝會，宣導善行小故事，讓學生在潛移默化之下，轉化為實際行動。 2.導師利用晨光時間、班會…等宣導日行一善觀念，表揚做好事的同學。 |
| | 境教 | 製作「善行故事卡」及「勵志靜思小語」張貼廁所，美化廁所亦美化人心。 |
| | 制教 | 1.配合社區需求規畫社區服務活動，例如：淨湖、社區環境維護等。 2.自治市校內服務：擔任校內各項處室的服務人員。 3.環保小尖兵：協助校園環境維護及環保回收。 4.糾察隊與交通服務隊：協助校園安全及放學秩序維護。 5.愛心小叮嚀服務隊：大手牽小手協助一年級新生班級等等。 6.訓育組規劃「中華身心障礙協會義賣」活動，幫助弱勢團體。 7.生教組規劃「參與稅捐處愛心捐發票」活動，幫助弱勢團體。 8.行善融入教學：將行善融入於課程或校園活動及文化中，使學生於日常生活中即能感受到「日行一善」之功能及重要性。 |

陸、獎勵措施

凡日行一善行為經導師或學務處認定者，可累計初級獎卡及小瓜瓜榮譽護照，並發予金龍好兒童獎狀。經達六張金龍好兒童獎狀者可敲本校最高榮譽鐘一次，並透過每週金龍心情點播公告。

柒、預期成效

增進學生道德觀念的深化，並在活動中培養團隊合作及關心他人與幫助他人的精神，以及養成學生積極主動為人群服務。

捌、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

訓育組長 賴克威

學務主任：

學務處主任 楊晏菁

校長：

校長 羅智殷