

新北市金龍國小 105 學年度「國家防災日」地震避難掩護演練實施計畫

一、依據：新北市政府 105 年 7 月 26 日新北教環字第 1051347463 號函辦理。

二、實施目的：

1. 依行政院於「國家防災日」推動「全國學生地震演習」，以「抗震保安，感動 123」（一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作；200 萬以上學生一起動員參與；蹲下、掩護、穩住 3 個要領）為主軸
2. 藉模擬實作強化各級學校校園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

三、辦理單位：本校學務處

四、演練時程與方式：

名稱	日期	方式	參與人員
宣導	8/29-9/16	1. 填寫家庭防災卡（包含幼兒園）。 2. 各班導師利用導師時間完成防震宣導教育（參考學校網頁/金龍防災教育專區網頁內容）。 3. 完成教室內地震避難位置分配，及與學生討論「學校防災地圖」，並宣導出教室時的疏散路線（前後門分配），以免避難及疏散時造成推擠。 4. 老師在引導避難時，應注意行動不便或有特殊情況的學生，給予必要之協助。	全校教職員生（含幼兒園）
	9/19-9/30	1. 班級聯絡簿家庭防災卡執行成果： 9/19-9/30 班級將家庭聯絡卡拍照上傳校務行政系統。	全校教職員生（含幼兒園）
召開災害防救應變小組工作會議	9/9(五) 12:50	1. 防災應變組織成立 2. 防災工作分工與準備	行政人員 科任老師
演練	第一次預演 9/13 (二)8:00	全校地震疏散避難 演練預演 (1)	全校教職員生（含幼兒園）
	第二次預演 9/20(二)8:00	全校地震疏散避難 演練預演 (2)	
	正式演練 9/21(三)8:00	全校地震疏散避難 正式演練 (1)	
檢核與改進	9/21(三) 演練結束後	召開檢討會議及自評表填寫(1)	召開檢討會議及自評表填寫(1)
	檢核後改進 10/12 上午 某時	全校地震疏散避難 正式演練 (2)	全校教職員生（含幼兒園）
	檢核後改進 10/17~21 公布時段演練	全校地震疏散避難 正式演練 (3)	
檢核	10/21(五) 12:50	召開檢討會議及自評表填寫(2)	召開檢討會議及自評表填寫(2)
成果	10/31(一)	上傳自評表、成果報告書	學務處

五、應變組織與演練流程：如附件 3，並公告於學校首頁。

六、演練重點：

實施 1 分鐘演練地震避難掩護動作及熟悉疏散避難路線之演練。（依據內政部及教育部共同訂定之地震避難護演練時間流程及應作為事項辦理，如附件 1、2）

七、注意要點：

1. 請導師指導學生與家長完成「家庭防災卡」，並將「緊急避難包」內容貼於聯絡簿上。

2. 地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住（抓住桌腳），直到地震結束。



3. 逃生時，務必攜帶「家庭防災卡」，建議可請學生拿頭套、較輕的書包、補習袋桌墊或書本保護頭部，並將全班家庭聯絡卡影印訂成冊。

4. 逃生時，遵守不推、不跑、不語三不原則，學生進入操場後請快速步行步進操場，以利迅速疏散。

5. 地震來時，老師立即就編組位置待命，若科任老師在班級上課，導師在場，由導師帶領逃生；導師不在場，科任帶領逃生後再到各組別報到。

6. 若在科任教室上課，請科任老師帶到操場班級位置，導師在此等候。

7. 在學習中心上課的學生由學習中心教師協助帶至操場與班級會合。

8. 避難引導組任樓梯引導教師，演練時請登記該樓梯口疏散之班級登記，並於檢討時檢核。

9. 至避難點後，請老師馬上清點人數，負責的科任老師至各班填寫人數。

八、本次演練活動結束後，核發參與人員「防災專業素養」2 小時研習時數。

九、本計畫經校長核可後實施，修訂時亦同。

承辦人：

主任：

校長：

105 年度國家防災日高中職以下學校及幼兒園地震避難掩護演練時間流程 及應作為事項（9 月 21 日）			
演練階段劃分	演練時間序	校園師生應有作為	注意事項
地震發生前	9 月 21 日 9 時 20 分 59 秒前 金龍設定 8:09:59	1. 運用升旗或早自習完成 1 次演練。 2. 依表定課程正常上課。	1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
地震發生 （以警示聲響或廣播方式發布）	9 時 21 分 （全國國中小學警報聲響時間，依交通部中央氣象局強震即時警報系統發布時間為主） 金龍設定 8:10	地震發生時首要保護自己，故應先執行避難 3 步驟（蹲下、掩護、穩住動作），等地震搖晃停止後，再去關閉電源並檢查逃生出口及動線。	1. 廣播內容：「地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護！」（請挑選適當人員冷靜鎮定廣播）。 2. 保護頭頸部及身體，避難的地點優先選擇（1）桌子下（2）柱子旁（3）水泥牆壁邊。 3. 室內：應立即蹲（或趴跪）在桌下，並以雙手緊握住桌腳。 4. 室外：應立即蹲（或趴跪）在牆角或柱子旁，並保護頭部，避開可能的掉落物。 5. 任課老師應提醒及要求同學避難掩護動作要確實，不可講話及驚叫。
地震稍歇 （以警示聲響或廣播方式發布）	9 時 22 分 金龍設定 8:11	1. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。 2. 抵達安全疏散地點（抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整）。 3. 各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘內完成人員清點及回報安撫學生情緒。	1. 以防災頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部。 2. 身障學生及資源班學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，指定人員請落實協助避難疏散。 3. 不語、不跑、不推（避免嘻笑），在師長引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合（集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭）。 5. 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6. 依學校課程排定，返回授課地點上課。
備註：各公私立大專校院於 9 月份「防災教育月」中自行訂定正式演練日期。			

附件 2

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭部及身體，避難的地點優先選擇如下：

(1)桌子下。

(2)柱子旁。

(3)水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

(1)窗戶旁。

(2)電燈、吊扇、投影機下。

(3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。

(4)建物橫樑、黑板、公布欄下。

3. 躲在桌下時，應以雙手握住桌腳，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

4. 地震避難掩護三要領：蹲下、找掩護、抓住桌腳，直到地震結束。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 可以用頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部，並依規劃路線避難。

2. 遵守不語、不跑、不推三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及身障學生之避難疏散。

(三)抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

※特別注意事項：

- (一)低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部並關閉火源、電源，儘速打開大門進行疏散避難。
- (三)在游泳池應即離開泳池上岸躲在柱子旁或水泥牆壁邊，避開燈具、窗戶等，等搖晃停止後再行疏散避難。
- (四)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。
- (五)在建築物內需以防災頭套或書包保護頭部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包保護頭部，以利行動。

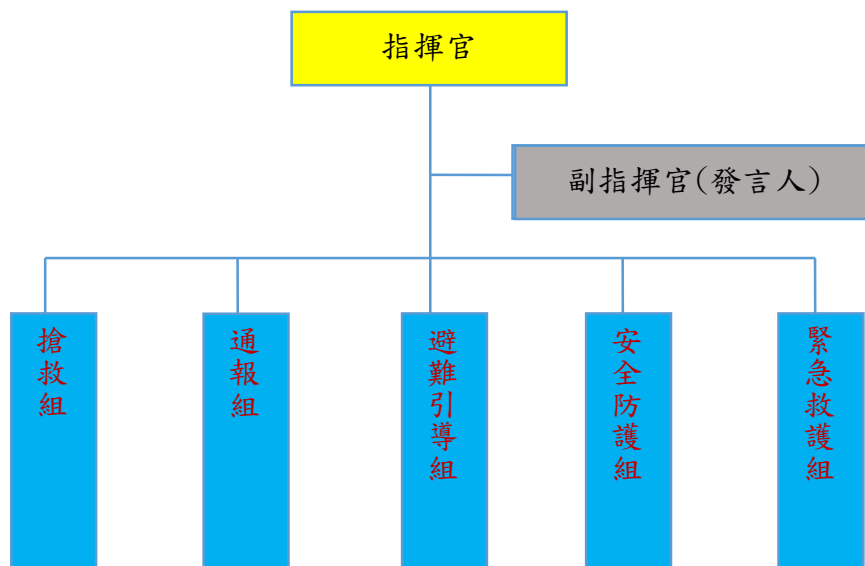
三、學生在室外：

- (一)保持冷靜，立即就地避難。
 - 1.在走廊，應立即蹲下，保護頭部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
 - 2.在操場，應立即蹲下，注意籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
 - 3.千萬不要觸及掉落的電線。
- (二)抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

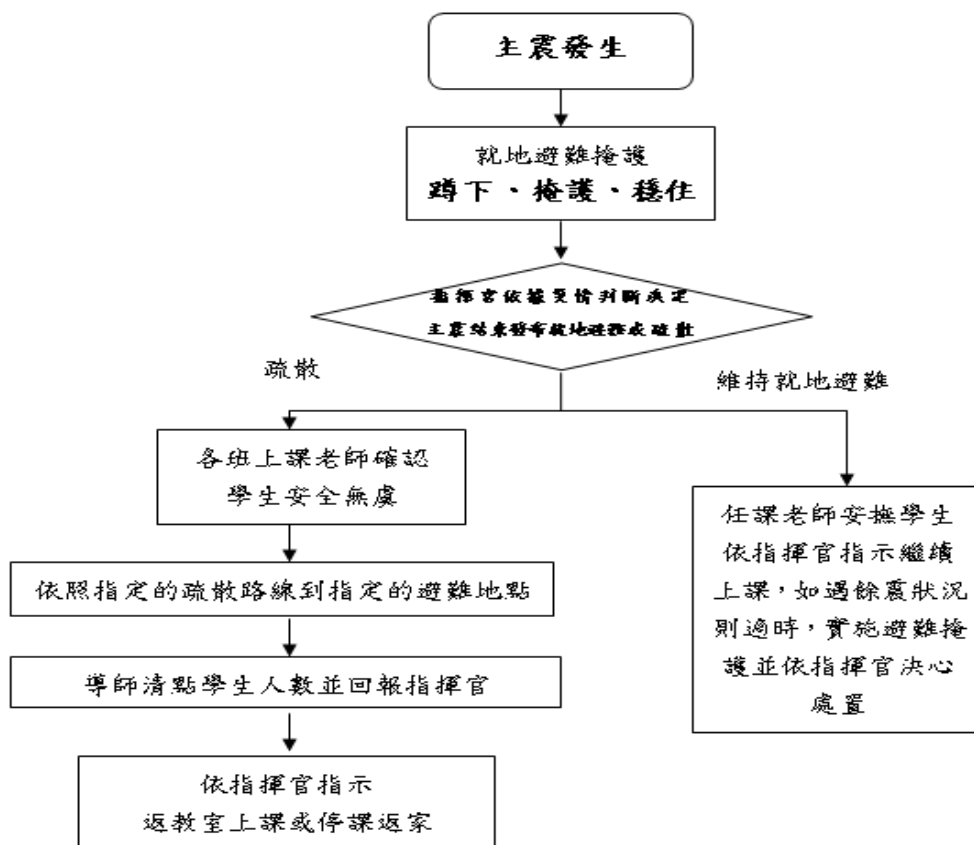
附件 3

新北市汐止區金龍國小災害防救應變組織與演練流程表

壹、災害防救應變組織架構圖



貳、緊急疏散流程圖



參、 校園災害防救應變組織分工表

編組及負責人員	負責工作
指揮官（兼發言人） 校長	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 依情況調動各組織間相互支援。 3. 負責統一對外發言。
副指揮官 學務主任	1. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。
搶救組 /滅火班 總務處（楊小梅主任） 周信宏、陳健彬、王志福、李奇嶽、唐玲惠、柯進德、陳採蓮	1. 受災學校教職員生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之學校教職員生。 4. 消防火災災害搶救。
通報組 學務處（賴克威） 詹雅婷、辜歆盈	1. 通報縣市教育主管單位(教育局處)及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心已疏散人數、收容地點、災情等。 2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展資訊 3. 通報地方救災、治安、醫療等單位，並請求支援。
避難引導組 學務處（楊智偉） 建築物疏散 黃姿樺、陳淑津、呂枝容、張良敏、吳聲麟、林沁佳、謝宜瑾、許倚銓、羅佩芳 服務台諮詢 周素真、吳佩真、李碧芸 人數清點與安置 總數清點：劉亭君、蔡幸穎 學年清點：陳永森、鄭秋華、王慧雯、孫琬鈴、張逸雯、何美玉、廖彩珠(機動) 班級清點班：導師(含特教班、資源班、幼兒園)	1. 平常擬定緊急疏散防災地圖(疏散路線和集合地點) 2. 災時協助教職員工生緊急疏散及安置。 3. 在疏散集合地點設置服務台，提供協助與諮詢。 4. 協助避難至學校知民眾之應急所需。
安全防護組 教務處（程瑞源主任） 警 衛、余秉翰、夏陪意 朱業君、葉玉黛、廚工阿姨	1. 協助發放生活物資、糧食及飲水。 2. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 3. 協助設置警戒標誌及交通管制。 4. 維護學校及避難收容場所之安全。 5. 防救災設施操作。
緊急救護組 輔導處(鄭秀芸主任) 林芊芊、許豐順、麥楨琴 陳美雲、健康中心	1. 設立急救站。 2. 基本急救、重傷患就醫護送。 3. 安撫及心理諮商。 4. 平常急救常識宣導。

肆、應變小組主要應變事項

應變項目	主要負責組	協助組	主要應變工作事項
災情通報	通報組	無	1. 依照校園安全及災害事件通報作業要點之規定將災害進行分級通報。 2. 校外應變支援單位之聯絡資訊。
避難疏散之規劃與執行	避難引導組	無	1. 避難引導組每學期規劃每棟建築物舉辦一次地震避難疏散演練。 2. 避難引導組每學期應擬定地震緊急疏散地圖(疏散路線和疏散地點等)。 3. 各棟建築物應規劃避難引導人員如後所示。 4. 清點學生人數並上報指揮官。。
緊急救護與救助	搶救組	緊急救護組	1. 緊急救護組應研議跨行政區、里界及其鄰近區域醫療單位，協調相互支援機制。 2. 緊急救護組將校內備有之急救物資、搶救器材登錄造冊，詳細記錄數量及放置地點。 3. 緊急救護組每月應確認急救器材之內容，檢查是否短缺並將放置日期過久之用品進行替換。 4. 緊急救護組協助安撫低年級學生。
毀損建物與設施之警戒標示	安全防護組	無	災害發生過後，安全防護組須檢視校內之建物是否有傾倒之危險，針對可能具危險之建築物設立警戒線或標示。
啟動社區住戶與家長之協助	通報組	無	通報組需建立支援機構之通訊錄，並於災時得以第一時間請求所需支援。

伍、新北市汐止區金龍國小國家防災日地震避難掩護演練腳本

時 間	演練項目	狀況內容	對 白	地 點
8:09 -8:11	一、 事故 發生 與察 覺	(一) 情境模擬與介 (二) 師生安撫與指導。	<p>(演練開始)</p> <p>[司儀(以君)]：學務處報告：緊急狀況!目前汐止地區發生規模6.0有感地震，全校師生請立即就地避難掩護!</p> <p>1. 導師：有地震，請同學不要慌張，靠近門邊的同學請開啟教室前後門並關閉電源，拿起書包放在頭上，迅速蹲在桌子旁邊，頭部低於桌面，窗戶與電視櫃旁的同學請移至隔壁走道蹲下，等待地震過後發 再聽從老師指揮作疏散動作(大門開啟與電源關閉請指定固定同學生負責)。</p> <p>[司儀(以君)]：請注意確保教室門為開啟狀態，關閉電源，並注意頭上的燈及旁邊的懸掛物及櫃子會不會掉下來或倒下。</p> <p>[司儀(以君)]：請各班教室內老師進行安撫及避難指導—地震避難掩護三要領：趴下、找掩護、穩住(抓住桌腳)，直到地震結束。</p>	教室
8:12- 8:17	二、 生避 難與 引導	(一) 師生避難與疏散 (二) 避難引導組員引導與清查	<p>[司儀(以君)]：現在進行的是演練項目二學生逃離與避難引導。</p> <p>2. 指揮官(校長)：各位老師、同學，剛才發生了大地震，請大家不要慌張，現在主震稍停，老師請先關閉電源，並攜帶學生家庭防災卡，帶領同學依逃生避難動線，離開教室到大操場集合。在疏散的時候，請大家拿著書包或其他的物品保護頭部，以防止遭到掉落物砸傷，若身邊剛好有水、食物及避難包，也順手拿起帶走。</p> <p>3. 副指揮官(晏菁主任)：請避難引導組分散在預定地點協助班級疏散避難。緊急救護組請到金墩花園前設立緊急醫護站。</p> <p>(以鼓聲表示開始疏散)</p> <p>4. 副指揮官(晏菁主任)：請同學下樓梯不要奔跑、推擠，依照平時教導之疏散避難路線至操場集合。</p> <p>5. 導師：同學們將書包或物品放在頭上，隨手拿起身邊的水、食物及避難包，迅速到走廊集合，然後依照平時教導的疏散避難路線走，並注意掉落物。</p> <p>6. 學生：是。</p> <p>(等待同學疏散至操場)</p> <p>7. 導師：現在開始清點人數，點完名的同學請蹲下。</p>	操場

<p>8:17 - 8:22</p>	<p>緊急應組織的啟動與回報</p>	<p>(一) 啟動災害應變組織</p> <p>(二) 校園災情勘察與回報</p> <p>(三) 人數統計與回報</p> <p>(四) 災情掌握與回報</p>	<p>8. 指揮官(校長)：因應災害發生，現在成立緊急應變組織，請災害應變組織人員迅速至司令台集合，並配戴個人識別背心。</p> <p>9. 副指揮官(晏菁主任)：現在發放對講機給組長並請各組測試通話。</p> <p>(各組組長與指揮官彼此通話測試)</p> <p>[司儀(以君)]：現在進行的是演練項目三緊急應變組織的啟動和災情掌握與回報。</p> <p>10. 副指揮官(晏菁主任)：請避難引導組組長向我回報集合狀況。</p> <p>11. 避難引導組(智偉組長)：報告副指揮官，避難引導組除了部分組員已前往各樓梯口協助班級疏散之外，其餘全員到齊。</p> <p>12. 副指揮官(晏菁主任)：收到。請避難引導組統計各班人數後，回報，完畢！</p> <p>13. 避難引導組(智偉組長)：收到。請各班導師向避難引導組回報師生人數。</p> <p>[司儀(以君)]：現在各班導師正在立即清點人數，請擔任避難引導組織協助登記各班人數的老師，完成統計後再向避難引導組亭君、幸穎老師回報各學年狀況。</p> <p>14. 副指揮官(晏菁主任)：請通報組組長向我回報集合狀況。</p> <p>15. 通報組(克威組長)：報告副指揮官，通報組全員到齊。</p> <p>16. 副指揮官(晏菁主任)：收到。請安全防護組組長向我回報集合狀況。</p> <p>17. 安全防護組(瑞源主任)：報告副指揮官，安全防護組全員到齊。</p> <p>18. 副指揮官(晏菁主任)：收到。請安全防護組開始巡視校園，並注意自身安全，隨時以對講機回報校園受災狀況。</p> <p>19. 安全防護組(瑞源主任)：收到。</p> <p>20. 副指揮官(晏菁主任)：請緊急救護組組長向我回報集合狀況。</p> <p>21. 緊急救護組(秀芸主任)：報告副指揮官，緊急救護組全員到齊。</p> <p>22. 副指揮官(晏菁主任)：收到。請搶救組組長向我回報集合狀況。</p> <p>23. 搶救組(小梅主任)：報告副指揮官，搶救組全員到齊。</p> <p>24. 副指揮官(晏菁主任)：收到。請避難引導組回報各班人數。</p> <p>25. 避難引導組(智偉組長)：報告副指揮官，全校師生應到 1300 人，實到〇〇人，請假〇〇名，未到 0 名學生，完畢！</p> <p>[司儀(以君)]：第一階段「防震演練」到此結束。</p>	<p>操場</p>
----------------------------	--------------------	--	--	-----------

陸、各棟建築物避難引導人員表

棟別	樓層別	班級或辦公處所	避難引導人員	救護人員	備註
金龍樓 1 號樓梯	1 樓	特教中心、1-1、視聽教室、334 英語教室、335 學習中心 1、301 學習中心 2、5-5~5-6、健體教室、管樂教室	科任教師 黃姿樺	護理師	該樓層班級任課教師及行政人員
金龍樓 2 號樓梯	1 樓	1-2、1-3、5-1、5-2、303 學習中心、305 學習中心、5-7、6-1、樂活教室	增置教師 陳淑津	護理師	該樓層班級任課教師
勤學樓 3 號樓梯	1 樓	1-4、1-5、5-3、2-1、6-2、6-3、505、507 專科教室、無尾熊班、幼稚園辦公室	科任教師 呂枝容	護理師	該樓層班級任課教師及行政人員
勤學樓 4 號樓梯	1 樓	1-6、2-2、2-3、2-4、214~219 課後照顧班、6-4、6-5、6-6、508 專科教室、511 英文教室、513 專科教室企鵝班、河馬班、幼稚園廚房	科任教師 張良敏	護理師	該樓層班級任課教師
勵志樓 5 號樓梯					
群英樓 6 號樓梯	1 樓	2-5、2-6、6-7、6-8、總務處、教務處、科任辦公室、324 電腦教室、321 電腦教室、325 英文教室 424 自然教室、425 自然教室	科任教師 吳聲麟	護理師	該樓層班級任課教師及行政人員
群英樓 7 號樓梯	1 樓	學務處、輔導室、326 英語教室、327 英語教室、426 自然教室、427 自然教室、健康中心、圖書室、水教室、昆蟲館	體育科任 林沁佳	護理師	該樓層班級任課教師及行政人員
卓越樓 8 號樓梯	1 樓	3-3~3-5、4-4、4-5 魔法故事屋、校長室、人主辦公室、卓越廳	體育科任 謝宜瑾	護理師	該樓層班級任課教師及行政人員
卓越樓 9 號樓梯	1 樓	3-1、3-2、3-6、3-7、4-1、4-6、4-7、輔諮中心、卓越廳	體育科任 林倚銓	護理師	該樓層班級任課教師
卓越樓 10 號樓梯	1 樓	139 弦樂教室、140 田徑教室、4-2、4-3、344 中年級辦公室、345 客語教室、444 藝文教室、445 藝文教室、536 羽球社團、537 體能教室	藝文科任 羅佩芳	護理師	該樓層班級任課教師

柒、新北市金龍國小 105 學年度逃生疏散動線圖



※人數清點分工說明

回報總統計:劉亭君、蔡幸穎

司令台

王慧雯

鄭秋華

廖彩珠

陳永森

孫琬鈴

張逸雯

何美玉

四 - 1

五 - 1

六 - 1

三 - 1

二 - 1

一 - 1

企鵝

四 - 2

五 - 2

六 - 2

三 - 2

二 - 2

一 - 2

河馬

四 - 3

五 - 3

六 - 3

三 - 3

二 - 3

一 - 3

白兔

四 - 4

五 - 4

六 - 4

三 - 4

二 - 4

一 - 4

金魚

四 - 5

五 - 5

六 - 5

三 - 5

二 - 5

一 - 5

四 - 6

五 - 6

六 - 6

三 - 6

二 - 6

一 - 6

四 - 7

五 - 7

六 - 7

三 - 7

六 - 8

紅土區

草坪

跑道

各樓層巡檢：

1樓、2樓 -- 林沁佳、許倚銓、謝宜瑾

3 樓 -- 黃姿樺、呂枝容

4 樓 -- 吳聲麟、羅佩芳

5 樓 -- 張良敏、陳淑津