

# 新北市汐止區金龍國民小學 107 學年度推動教師學習社群實施計畫

## 一、實施依據：

- (一) 新北市教師進修研習實施要點。
- (二) 新北市市立高中職及國中小教師「三級社群」申辦暨審查計畫。

## 二、實施目的：

- (一) 建構教師專業社群及支持系統，形塑社群文化。
- (二) 深化在職進修之品質與效能，深化專業內涵。
- (三) 發展在地化之適性、多元、創意之教材、教法與評量，創新適性教學。
- (四) 營造優質之教學實施關係與環境，建構支持網路。
- (五) 落實教師專業對話與討論，將學習領域研究會及教學研討會漸漸轉型為教師社群運作。

## 三、實施對象：全校教師。

## 四、實施期程：以學年度為單位，活動時間以週三下午教師研習時段為主，搭配教師課餘時間。

## 五、實施方式：

### (一) 申請方式：

編號	類別	申請期限	申請社群經歷	計畫執行期程	備註
1	校內自主社群	<u>107年10月3日</u> 前洽教務處教學組申請完成	無(未參加或未錄取教育局核准的三級社群者，每位教師至少須參加一個社群)	107年8月至108年7月	
2	學習社群	<u>107年7月1日</u> 前洽教務處教學組申請完成	無(本校申請額度為2個)	107年8月至108年7月	
3	專業社群	<u>107年7月1日</u> 前洽教務處教學組申請完成	建議最好有學習社群運作的經驗再申請	107年8月至108年7月	
4	貢獻平台	依據教育局『發現卓越社群計畫』訪視結果再行通知	須有專業社群運作經歷者	107年8月至108年7月	

(二) 實施原則：

編號	類別	辦理方式-活動次數	辦理方式-成果繳交及發表	辦理類型及定位	審查指標
1	校內自主社群	活動次數不得少於6次(上下學期各3次)	1. 須繳交期末報告(包含簽到單、照片資料及相關成果資料, 作為核發研習時數依據)	著重『社群運作』。目的在鼓勵教師組織社群, 以凝聚同儕情感, 熟悉社群運作方式, 提升教師專業知能	1. 社群性、專業性及貢獻度 2. 除了著重在教師增能以外, 更要關注提升學生學習成效
2	學習社群	活動次數不得少於6次(上下學期各3次)	1. 須上傳期中報告與期末報告 2. 上傳檔案包含簽到單掃描檔及照片資料上傳至三級教師專業學習社群網站	著重『社群運作』。目的在鼓勵教師組織社群, 以凝聚同儕情感, 熟悉社群運作方式, 提升教師專業知能	同上
3	專業社群	活動次數不得少於12次(上下學期各6次)	同上	著重於『課程實踐』。長期進行課程與教學的專業探討, 實踐於日常以學生學習為中心之課堂教學觀察與回饋之中	同上
4	貢獻平台	活動次數不得少於12次(上下學期各6次)	同上	1. 探究議題現場需求度高 2. 實踐知識移轉性高(可輸出、可分享) 3. 高度關注學生學習表現與成效	同上

(三) 其他：每社群的人數以『5到15人』為佳。

六、實施範圍：12年國民教育課程綱要、課程與教學、班級經營與輔導、進修研究與發展、

敬業態度與精神、經營與領導、新興議題與特色等。

八、經費來源：新北市教育局專案經費。

九、本實施計畫呈校長核可後實施，修正亦同。

承辦人

教務主任

校長

# 新北市汐止區金龍國民小學教師校本專業學習社群申請書

(由個別教師專業學習社群撰寫)

社群名稱			
社群類型	<input type="checkbox"/> 年級別 <input type="checkbox"/> 學科/領域/學群 <input type="checkbox"/> 學校任務 <input type="checkbox"/> 專業發展主題 <input type="checkbox"/> 其他(請註明：_____ )		
召集人			
組成目的			
社群成員			
	<p>一、年度目標：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>二、預定進行方式(可複選)：</p> <p> <input type="checkbox"/>教學觀察與回饋    <input type="checkbox"/>主題探討(含專書、影帶)    <input type="checkbox"/>主題經驗分享  <input type="checkbox"/>教學檔案製作    <input type="checkbox"/>專題講座    <input type="checkbox"/>新進教師輔導    <input type="checkbox"/>標竿楷模學習  <input type="checkbox"/>新課程發展    <input type="checkbox"/>教學方法創新    <input type="checkbox"/>教學媒材研發    <input type="checkbox"/>行動研究  <input type="checkbox"/>協同備課    <input type="checkbox"/>同儕省思對話    <input type="checkbox"/>案例分析    <input type="checkbox"/>專業領域研討         </p> <p><input type="checkbox"/>其他_____</p>		

三、年度進度規劃（至少 6 次）：

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

四、預期效益與檢核方式：

五、學習資源：