

# 新北市汐止區金龍國民小學 111 學年度家庭教育實施計畫

## 壹、背景說明

金龍國小位於新北市好山好水汐止區，本校家長普遍關心孩子的教育，學生質樸可塑性高，然而近年因國中升學問題，部分家長將學生轉出至鄰近東湖學校就讀，以利國中升學之便，近年來有逐漸回流之現象。目前本校單親兒童 71 人(5.19%)、清寒家庭 26 人(1.9%)、原住民 41 人(3.0%)、隔代教養 7 人(0.51%)、新住民學生 88 人(6.43%)、身心障礙家庭有 42 人(3.07%)、寄養兒童 2 人(0.15%)，佔全校學生總數的 16.96%。

學校本著提供孩子們多元學習與適性發展教育場域，除了讓孩子們習得基礎的知識外，也希望透過學校課程與活動，提升家長親職教養功能，增進親子互動，藉此拉近親子間關係。期待透過學校舉辦的各種活動，促進教育合夥人功能，共同陪伴讓孩子們能夠擁有一個快樂與健康的童年。

## 貳、依據

- 一、家庭教育法
- 二、家庭教育法施行細則

## 參、實施項目

- 一、行政組織與運作
  - (一)擬定推展家庭教育實施計畫。
  - (二)成立策略與執行小組。
  - (三)規劃與推展專業成長與知能。
  - (四)家庭教育活動列入學校行事曆。
- 二、學校實施 4 小時以上家庭教育課程或活動
  - (一)納入學校課程計畫辦理。
  - (二)運用並實施家庭教育相關補充教材或學習單。
  - (三)落實融入各學習領域教學。
  - (四)舉辦相關講座宣導。
- 三、辦理親職教育課程或活動
  - (一)辦理新住民之親職教育活動或輔導。
  - (二)辦理弱勢家庭子女教育活動或輔導。
  - (三)推展「幸福家庭 123」新家庭運動或相關運動。
  - (四)推展親師生交流活動及有效溝通管道。
- 四、推展家庭教育其他相關議題
  - (一)彙整相關議題資料或學習單，供教師參考。
  - (二)辦理多元化之推廣及宣導活動。
  - (三)推廣社區父母成長團體課程及祖孫活動。
- 五、提供相關家庭教育諮商或服務
  - (一)辨識校園高危險群學生，預防偏差行為。
  - (二)建置與運用學校及社區輔導網路。
  - (三)結合社區資源推展家庭教育活動。
  - (四)增進親師合作、加強學校與家庭聯繫。

## 肆、計畫目標

- 一、透過家庭運動的推動，喚起家長們對家庭教育的關注，並意識到健全親子關係

的重要性。

二、推動「閱讀、分享、遊戲」等親子互動的策略，提供親子互動的具體作法，進一步提升親子良性互動的能力，營造親子快樂美好時光。

三、營造家庭良好互動的氛圍，增加親子情感之交流，促進更緊密的親子關係，以建立幸福、美滿與和樂的家庭生活。

四、結合家庭社區的力量，建立一個溫馨祥和的社會環境，減低危險因子，增進學生快樂學習與健康成長。

伍、實施對象：全校學生、學生家長與全體教職員工

陸、實施時間：111 年 8 月 1 日至 111 年 7 月 31 日

柒、實施方式

一、共同參與：本計畫活動由學校規劃，了解學生狀況及家庭需求，量身訂做適合的活動，並以學生、家長、行政團隊與教職員工共同參與與推動。

二、多元推展：因應多元學習社會，活動主題與方式採行多樣化辦理，並透過學校現況、家庭背景及家庭文化，並依學生年齡與學習階段規劃各項活動，為親子量身訂做適合的活動。

三、循序漸進：家庭教育運動落實於每一個家庭需循序漸進，推動方式可分階段進行，由觀念導入、活動參與等推行，以至達成幸福家庭 123—每 1 天都能夠花至少 20 分鐘陪孩子們共同完成 3 件以上的事情。

四、善用資源：結合各項社區與社會資源，包括政府相關單位、民間團體、在地慈善團體與學校家長會，有效推行學校規劃之各項家庭教育運動。

五、加強宣導：學校規劃各項活動之前，透過親師溝通平台、行政團隊製作之宣傳單、學校網路公告平台等方式加強宣導，並透過各種鼓勵方式，鼓勵孩子熱情邀請家長共同參與各項家庭教育活動。

捌、組織與職責：

一、家庭教育推動小組組織表：

組 別	組 長	組 員
召集人	校 長	綜理指導全校家庭教育之推行
執行秘書	輔導主任	負責家庭教育工作策劃工作，協助全校教師實施家庭教育工作
課程組	教務主任	教學組、各學年代表教師
活動組	學務主任	訓育組、體育組、衛生組、全體教職員工
宣導組	社教組長	全體教職員工、志工隊
諮詢組	輔導組長	特教組、特教教師、輔導老師
資源組	總務主任	家長會

二、家庭教育推動小組執行工作項目：

負責組別	指標	執行項目	實施情形及時間
宣導組	行政組織與運作	(一)成立推動小組，定期召開會議。	每學年辦理 2 次家庭教育推動小組會議
		(二)成立志工隊、班親會。	每學期家長日辦理
		(三)擬定整合推展家庭教育實施計畫。	學期初辦理
		(四)家庭教育活動(含祖父母節)納入學校行事曆。	111/08/31 辦理祖父母節活動
課程組	實施家庭教育課程	(一)每學年將家庭教育納入學校課程計畫 4 小時以上。	家庭教育納入學校課程計畫(詳見課程計畫)
		(二)自編家庭教育課程教材或設計教學活動。	適時辦理
活動組 宣導組 資源組	辦理家庭教育活動	(一)辦理家庭教育 9 大議題活動：親職、子職、倫理(代間)、性別、婚姻、多元文化、失親、情緒及人口、家庭資源管理。	111/08/20 新住民親子活動-樟中職業試探 111/08/28 迎新活動 111/08/30~111/09/30 愛心小叮嚀值勤，協助新生適應校園生活 111/9/16 家長日 111/9/26 新生家長線上講座-小學生活適應與展望 111/09/26 線上講座-新住民法律與理財講座 111/10/01 新住民親子活動-參訪瑞芳國小文教中心、海科館 111/10/22 線上講座-親子溝通，有愛無礙~如何陪伴拒學的孩子 111/10/30 新住民親子活動-走讀翠湖 111/11/11 研習-樹藝創作 111/12/02 研習-多肉園藝療癒 111/12/04 文教中心結合夢想社區活動-花格格劇團公演、嘉年華遊行 112/01/21 新住民親子活動-國際親子日 111/5 孝親家庭月宣導 111/5 新住民親子活動-走讀汐止老街
		(二)結合學校大型活動辦理宣導活動。	兒童節、校慶、家長日、畢業典禮……等
		(三)利用刊物或電子看板等宣導家庭教育。	利用學生朝會、刊物或電子看板等宣導家庭教育

		(五)家庭聯絡簿親師溝通。	善用【家庭聯絡簿】，作為學校與家長間聯繫的橋樑
諮詢組	提供相關家庭教育諮詢、諮商或輔導	(一)校內學生有重大違規、特殊行為或其家庭功能不足者，針對家長(實際照顧者)提供家庭教育諮詢、諮商或輔導機制。	普特合輔導老師、特教老師、心理師社工師等共同合作
		(二)建立家庭教育資源輔導網絡。	相關宣導資料於學校網頁公告訊息公告周知
		(三)特殊教育學生安置會議。	特殊教育學生家長到校與導師或巡迴輔導老師溝通意見，進行意見交流。
		(四)個別化教育方案會議。	特殊教育學生家長到校與導師或巡迴輔導老師溝通意見，進行意見交流。

### 玖、預期效益

- 一、辦理親職講座、活動達 15 場。
- 二、規劃家庭親職教養諮詢服務並建檔。
- 三、家長親職教育參與人次達學生人數比率 10%以上。

拾、本計畫執行由新住民學習中心、國際文教中心相關經費辦理。

拾壹、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人

社教組長 劉佳雯

輔導處

輔導主任 簡淑娟

總務處

總務處主任 程瑞源

學務處

學務處主任 席榮維

教務處

教務處主任 楊晏菁

校長

校長 呂金榮

0830